

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»
Отделение «Социальная работа»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПОО СПК
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных
формах социального обслуживания (Социальная работа с лицами из
групп риска, оказавшимися в ТСЖ)**

По специальности

39.02.01 Социальная работа

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва
2023

Программа практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля	6
3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля	8
4. Условия реализации учебной практики профессионального модуля	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля	13
6. Приложение	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТСЖ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТСЖ) (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Выявлять проблемы граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических умений по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального

обслуживания (Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТСЖ) должен: **уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу.

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре в объеме 1 недели или 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТСЖ) проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя АНО ПОО СПК.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа и в организациях, осуществляющих социальную деятельность на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства просвещения и Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390/885, положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПОО СПК.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику в организациях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в них.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник;
- Аттестационный лист
- Отчет о прохождении практики с подписью руководителя, студента и руководителя учреждения. Отчет заверяется печатью учреждения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТСЖ)

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических умений при овладении видом профессиональной деятельности: Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТСЖ), для освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выявлять проблемы граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении.

ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТСЖ)

3.1. Структура учебной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
ПК 1.-ПК 7. ОК 01 – ОК 09	МДК.01.03 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	6
ПК 1.- ПК 7. ОК 01 – ОК 09	МДК.01.06 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	12
ПК 1.-ПК 7. ОК 01 – ОК 09	МДК.01.06 Социальный патронат лиц из групп риска	16

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
МДК.01.03 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска		6	

Тема 1.1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми.	1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из группы риска. 2. Определение прав лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС. 3. Определение прав на социальное обеспечение лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС. 4. Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.	6	2
МДК.01.06 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖ		12	
Тема 2.1 Социальная диагностика лиц относящихся к категории групп риска	1. Изучение методов социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц из групп риска 2. Определение основных потребностей и проблем лиц относящихся к категории групп риска	4	2
Тема 2.2. Применение социальных технологий при работе с лицами групп риска	1. Особенности различных методик, технологий в социальной работе с различными клиентами группы риска. 2. Анализ используемых форм, методов и технологий социальной работы. 3. Определение технологии работы с лицами группы риска (социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, психологосоциальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация) 4. Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения. 5. Особенности применения различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. 6. Методы выстраивания отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей.	8	2

	Особенности профилактической работы специалистов организации с населением по предупреждению возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска		
--	--	--	--

МДК.01.06 Социальный патронат лиц из групп риска	14	
---	-----------	--

Тема 3.1 Социальный патронат как технология социальной работы	1. Цели и задачи социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТСЖ 2. Принципы и направления социального патроната лиц из групп риска 3. Определение видов социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. 4. Этапы реализации социального патроната 5. Определение перечня документов для оформления социальной помощи;	8	
Тема 3.2. Социальный патронат различных категорий лиц групп риска	1. Определение особенности социального патроната лиц из различных групп риска, оказавшихся в ТСЖ (лиц БОМЖ, лиц с девиантным поведением, лиц относящихся к категории мигрантов и беженцев, военнослужащих и членами их семей, безработных граждан; лиц, страдающих психическими заболеваниями; тяжело больных; ВИЧ инфицированных)	6	
Дифференцированный зачет		24	
ИТОГО		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТСЖ)

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;

Направление на практику оформляется приказом директора АНО ПОО СПК или иного уполномоченного им лица.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в организациях, осуществляющих социальную деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии, имеющих лицензию на проведение социальной деятельности, в соответствие с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnykh-kategoriy-grazhdan-494069#page/1>

2. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/profilaktika-beznadzornosti-i-pravonarusheniy-nesovershennoletnih-495113#page/2>

3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа <https://urait.ru/book/psihologo-pedagogicheskoe-vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-475540>

4. Социальная реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-reabilitaciya-477535>

5. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-426542>

6. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnologii-socialnoy-raboty-s-licami-iz-grupp-riska-profilaktika-deviantnogo-povedeniya-molodezhi-495299>

Дополнительные источники:

5. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. — М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2015.
6. Костина Е.Ю. История социальной работы. — Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, - 2013.
8. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учеб. пособие. — М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001.
9. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 395с.
10. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. академика РАН В.И. Жукова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Издательство РГСУ, 2016. — 412с.
11. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 220 с.:
12. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 427с.
13. Социальная работа: Учебное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д6 Феникс, 2013. — 480 с.
14. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. — Ростов н/Д.: Феникс, 2016. — 336с.
15. Фирсов М.В. история социальной работы в России: Учеб. пособие для студентов вузов. — М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999.
16. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. — 236с.

Нормативно-правовая документация:

1. Законы Российской Федерации, приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, постановления, инструкции, информационные письма.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии.

Интернет ресурс

1. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: [http: \\ fictionbook.ru\](http://fictionbook.ru/)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТСЖ) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами: дневник учебной практики; аттестационный лист.

В состав аттестационной комиссии входят преподаватели колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении практики;
- аттестационный лист

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТСЖ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.Выявлять проблемы граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном	Демонстрирует достаточные знания теоретического материала. Упорядоченно излагает процесс выявления проблем граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающих потребность в социальном	☐ тестовый контроль с применением информационных технологий; ☐ решение проблемно-ситуационных задач;

обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	обслуживании. Определяет полный перечень необходимой социальной помощи.	☐ оценка дневника учебной практики; ☐ наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; ☐ итоговая оценка во время сдачи дифференцированно го зачета.
ПК 2.Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении.	Демонстрирует знания и поясняет последовательность действий по предоставлению социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	Демонстрирует знания форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Осуществляет выбор наиболее эффективных методов социальной работы в соответствии с заданной ситуацией. Планирует сбор полной информации о социальных условиях граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в соответствии с заданной ситуацией. Демонстрирует знание наиболее эффективных видов социальной помощи на основании собранной информации.	
ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Демонстрирует знание принципов социального сопровождения граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Демонстрирует знание основных категорий проблем граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении, и пути их предотвращения. Составляет перечень необходимых профилактических мероприятий в заданной ситуации.
---	---

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Демонстрирует знания по документальному сопровождению процесса предоставления социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	☐ наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; ☐ участие в УИРС; ☐ участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	Демонстрирует знания по консультированию граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, в области развития цифровой грамотности (приводит конкретные примеры).	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Осуществляет выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Проводит анализ и оценку эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности..	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет движение по индивидуальной образовательной траектории.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Проявляет продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями учреждений в ходе обучения, взаимодействие в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрирует знания и навыки устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, толерантное восприятие социальных, культурных , религиозных различий народов, понимает значение исторического наследия.	

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует понимание важности сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, соблюдения принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует понимание нравственных обязательств человека по отношению к природе и к защите окружающей среды.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Ведет разработку индивидуального плана по ЗОЖ. Регулярно посещает занятия физической культуры.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует знания и умения как пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.	

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. (указать)

МДК. (указать)

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Дата	Место проведения	Тема	Объем выполненной работы	Оценка и подпись преподавателя

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

группы _____ специальности _____,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г. **по ПМ.**

(указать)

МДК. (указать)

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляций